

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и аттестации обучающихся по окончанию периода обучения в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Калининграда Дворце творчества детей и молодежи

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и аттестации обучающихся по окончанию периода обучения в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Калининграда Дворце творчества детей и молодежи (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Калининграда Дворца творчества детей и молодежи (далее – Учреждение), образовательной программы Учреждения.

1.2. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и аттестация обучающихся по окончанию периода обучения являются неотъемлемой частью образовательной деятельности, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и позволяет участникам образовательного процесса оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Цель текущего контроля и аттестаций – выявление уровня обученности, развития способностей обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.4. Задачи текущего контроля и аттестаций:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

1.6. Текущий контроль, промежуточная аттестация и аттестация обучающихся по окончании периода обучения выполняют следующие функции:

- учебную, т.к. развивает мотивацию для получения обучающимися теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- оценочную, т.к. оценивает результаты освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающую, т.к. позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, т.к. дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.7. Процесс проведения промежуточной аттестации и аттестации обучающихся по окончании периода обучения оформляется протоколом и отражаются педагогами дополнительного образования в анализе качества и полноты реализации образовательной общеразвивающей программы.

1.8. Заместитель директора по УВР делает обобщенный анализ по результатам промежуточной аттестации и аттестации обучающихся по окончании периода обучения по направлениям деятельности.

1.9. Текущий контроль успеваемости, результаты промежуточной аттестации и аттестации обучающихся по окончании периода обучения оцениваются по уровням:

- высокий уровень;
- средний уровень;
- низкий уровень.

1.10. Педагог обязан ознакомить обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с результатами аттестации.

1.11. Формы, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации обучающихся по окончании периода в части, не урегулированной законодательством РФ в области образования, определяются Дворцом творчества самостоятельно.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в МАУДО ДТД и М осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

2.2. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

2.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

3. Организация промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся групповой формы обучения.

3.2. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (декабрь) для обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам всех годов обучения.

3.3. Конкретную дату проведения промежуточной аттестации определяет педагог дополнительного образования в рамках установленного периода аттестации с учетом расписания занятий и доводит до сведения администрации.

3.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет график проведения аттестации с указанием даты, места, времени и формы проведения по каждому объединению.

3.5. Форму, критерии аттестации определяет педагог дополнительного образования в соответствии с содержанием и направленностью, реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.6. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

3.7. Продолжительность аттестационных мероприятий не должна превышать времени, отведенного на одно занятие, т.е. от 45 (30) минут до 3 учебных часов в зависимости от года обучения и возраста обучающихся.

3.8. При проведении аттестационных мероприятий в творческих объединениях, кроме педагога, могут присутствовать представители администрации, методисты.

4. Организация аттестации обучающихся по окончании периода обучения.

4.1. Аттестации обучающихся по окончании периода обучения проводится по завершению образовательной программы с 20 апреля по 20 мая.

4.2. Формы проведения аттестации (выбираются педагогом): контрольное занятие, итоговое занятие, зачёт, тестирование, концерт, спектакль, зачетное прослушивание, защита творческих работ и проектов, защита портфолио, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие.

4.3. Программа аттестации обучающихся по окончании периода обучения (при любой форме проведения и в любой образовательной области) содержит методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее планируемыми результатами.

4.4. Не менее чем за месяц до проведения аттестации обучающихся по окончании периода обучения педагог дополнительного образования должен в письменном виде представить заместителю директора по учебно-воспитательной работе график и программу аттестации для согласования.

4.5. Для проведения аттестации обучающихся по окончании периода обучения на основании приказа директора МАУДО ДТД и М создаются аттестационные комиссии по направлениям деятельности или образовательным областям, в состав которых входят представители администрации Дворца, методисты, педагоги дополнительного образования высшей квалификационной категории.

4.6. Все формы аттестации обучающихся по окончании периода обучения проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

4.7. По результатам аттестации обучающийся получает свидетельство о полном курсе обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования детей.

5. Заключительные положения

6.1. Все изменения в Положение вносятся и утверждаются в том же порядке и в той же форме, что и само Положение.